




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**Котласский филиал**  
**Федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Государственный университет морского и речного флота**  
**имени адмирала С.О. Макарова»**  
**(КФ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КФ ФГБОУ ВО  
«ГУМРФ имени адмирала  
С.О. Макарова»  
 О.В. Шергина  
« 31 » 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 09. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

по специальности 26.02.03

Судовождение

(углубленная подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 441

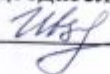
Организация-разработчик: Котласский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

Разработчик: Белых Ольга Геннадьевна - преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рассмотрена на заседании:

- методического совета, протокол от «23» 06 2017 г. № 3
- предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол от «25» 06 2017 г. № 11

Председатель ПЦК Иванова Н.А.:



## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика отрасли

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 26.00.00. Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в области судовождения при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональная учебная дисциплина вариативной части профессионального учебного цикла (ОП.09).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности, судна;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.

**знать:**

- организацию производственного и технологического процессов в отрасли, на предприятии и судне;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- методику разработки бизнес-плана;
- основы внутрипроизводственного планирования.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ПК 3.1.Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>53</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические занятия	27
практические занятия	9
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
– составление реферата;	4
– выполнение конспекта;	9
– решение задач	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия (работы), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ОТРАСЛЬ И РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1.1. Особенности и перспективы развития отрасли ОК 1, ОК 4, ПК 3.1</b>	<b>Содержание</b> 1 Характеристика транспорта как сферы материального производства. Продукция транспорта и ее особенности. Роль и значение транспорта в системе н/х РФ. Транспортная система страны. Краткая характеристика отдельных видов транспорта, их преимущества и недостатки. Перспективы развития отрасли	<b>1</b>	2
<b>Тема 1.2. Материально – техническая база отрасли ОК 1</b>	<b>Содержание</b> 1 Транспортный флот – основное звено МТБ. Эксплуатационно-экономические характеристики транспортных судов. Порты. Классификация портов и состав портового хозяйства. Значение портов. Перегрузочные комплексы и их основные характеристики. Водные пути и путевое хозяйство. Роль ВВП в обеспечении безопасности судоходства. Классификация ВВП и основные характеристики путевых условий. Единая глубоководная система РФ. Промышленные предприятия, их роль в системе речного транспорта	<b>3</b> 1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата на тему: «Транспортный флот – основное звено МТБ. Значение портов в транспортном процессе и влияние их на экономические показатели работы транспортного флота. Роль ВВП в обеспечении безопасности судоходства. Промышленные предприятия, их роль в системе речного транспорта»	2	
<b>Тема 1.3. Экономические ресурсы отрасли ОК 1, ПК 3.1</b>	<b>Содержание</b> 1 Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования, отраслевой рынок труда. Воспроизводимые и вторичные ресурсы отрасли	<b>1</b>	2
<b>Раздел 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Организация (предприятия) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике ОК 5</b>	<b>Содержание</b> 1 Организация (предприятия): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования Организационно – правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор. Устав и паспорт организации (предприятия)	<b>2</b> 1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	

	Составление конспекта по теме: «Статус и права предпринимателя. Обязанности предпринимателя при выполнении договоров, трудовых соглашений, по социальному страхованию»		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Производственная структура организации (предприятия)</b> <b>ОК 4</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1 Типы производства, их технико-экономические характеристики. Влияние типа производства на методы его организации. Производственная и организационная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура организации как необходимая основа экономического развития организации (предприятия). Инструментальное, складское ремонтное хозяйство	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Организация транспортного хозяйства. Организация сбыта продукции»	1	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Производственный и технологический процессы на речном транспорте</b> <b>ОК 2, ОК 4, ПК 3.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1 Эксплуатационная работа речного транспорта. Понятие о транспортной работе и транспортном процессе. Виды технологических процессов работы транспортных судов и формы графического изображения рейсов (рейс, круговой рейс, оборот). Характеристика технологических процессов работы судов, портов, предприятий. Понятие и роль технического нормирования. Нормы загрузки судов, скорости их движения и ходового времени. Технические и технологические нормы обслуживания судов. Определение норм загрузки. Судочасовые нормы загрузки и разгрузки судов. Организация перевозок и движения флота: формы организации движения флота (линейная и рейсовая). Расчет пропускной способности причалов, портов, шлюзованных систем. Эксплуатационно-технические характеристики транспортных морских судов и судов смешанного (река-море) плавания. Виды и скорости судов, их сущность. Нормативы и расчеты рейсовых запасов судна	2	3
	<b>Практическое занятие № 1</b> Нормы загрузки судов, скорости их движения и ходового времени. Определение норм загрузки и времени кругового рейса	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Организация производственного процесса в пространстве. Виды движения предметов труда в процессе производства»	1	
<b>Раздел 3.</b> <b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Имущество и капитал</b> <b>ОК 4</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1 Имущество организации: понятие, состав. Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал – основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ. Основной и оборотный капитал	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Особенности формирования уставного капитала АО»	1	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	



<b>Основные средства</b>	1	Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества. Износ основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия). Производственная мощность предприятия, методика расчета. Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, ее преимущества	1	3
	<b>Практическое занятие № 2</b> Расчет стоимости износа основных средств, среднегодовой стоимости, показателей использования ОПФ		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач: Натуральные показатели использования ОПФ		1	
<b>Тема 3.3. Оборотные средства ОК 2</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	1	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств	1	3
	<b>Практическое занятие № 3</b> Расчет показателей использования оборотных средств, потребности в оборотных средствах		1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Значение и пути снижения материалоемкости продукции»		1		
<b>Тема 3.4. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда ОК 2, ОК 4</b>	<b>Содержание</b>		<b>5</b>	
	1	Производственный персонал организации (предприятия). Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Производительность труда; Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики. Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений	1	3
	2	Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы. Надбавки и оплаты. Бестарифная система заработной платы. Учет выработки и заработной платы в ценах	1	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Расчет заработной платы работающих при различных системах и формах оплаты труда		1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата на тему: «Зарубежный опыт оплаты и мотивации труда стран с развитой рыночной экономикой»		2		
<b>Раздел 4. МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)</b>			<b>12</b>	

<b>Тема 4.1. Маркетинг: его основы и концепции ОК 5, ОК 10</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	2
	1	Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта. Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность		
<b>Тема 4.2. Функции маркетинга и этапы его организации ОК 5, ОК 10</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	2
	1	Функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное развитие рынка; отбор целевых рынков и сегментация; изучение запросов и поведения потребителей; формирование стратегии производства и товарной политики; планирование производства и ассортимента товаров; формирование ценовой политики и установление цен на товары, определение жизненного цикла товаров и формирование цен на различных его стадиях; организация сбыта и распространение товаров через оптовую и розничную торговлю; стимулирование сбыта		
<b>Тема 4.3. Реклама ОК 3, ОК 6-7</b>	<b>Содержание</b>		<b>5</b>	
	1	Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе; правовая база рекламной деятельности; планирование и проведение рекламных компаний; виды рекламы; эффективность рекламы разных видов	1	3
	<b>Практическое занятие № 5</b> Составить рекламу своей специальности (работа с персональным компьютером)		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление рекламы своей специальности		2	
<b>Тема 4.4. Качество и конкурентность продукции ОК 4</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	1	Сущность и значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения. Показатели конкурентоспособности. Факторы, влияющие на качество продукции. Экономическая эффективность повышения качества продукции. Государственные и международные стандарты и системы качества. Система стандартов в РФ. Международные стандарты и системы качества. Система управления качеством продукции организации (предприятия)	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Государственные и международные стандарты системы качества. Система стандартов в РФ»		2	
<b>Тема 4.5. Инновационная и инвестиционная политика предприятия ОК 10</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Инновационная деятельность организации, ее содержание. Показатели потенциала организации. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Капитальные вложения, структура, источники финансирования и показатели эффективности»		1	
<b>Раздел 5. СЕБЕСТОИМОСТЬ, ЦЕНА И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ – ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)</b>			<b>7</b>	

<b>Тема 5.1. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг ОК 2, ОК 8</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>
	1	Понятие о себестоимости продукции, работ, услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Виды с/с. Факторы и пути снижения	1
	<b>Практическое занятие № 6</b> Расчет суточного содержания судна		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач: Расчет суточного содержания судна		1
<b>Тема 5.2. Ценообразование в рыночной экономике ОК 5</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>
	1	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство	1
<b>Тема 5.3. Прибыль и рентабельность ОК 8</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>
	1	Прибыль предприятия - основной показатель результатов хоз. деятельности. Выручка, доходы, и прибыль организации. Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности	1
	<b>Практическое занятие № 7</b> Расчет прибыли и рентабельности продукции предприятия		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Планирование и распределение прибыли в акционерном обществе»		1
<b>Раздел 6. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)</b>			<b>5</b>
<b>Тема 6.1. Бизнес-планирование ОК 5, ПК 3.1</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>
	1	Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Бизнес-план, типы бизнес-планов	2
<b>Тема 6.2. Финансы организации (предприятия) ОК 8</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>
	1	Финансы предприятия, отношения с государством. Источники финансовых ресурсов организации	2
<b>Тема 6.3. Планирование и учет работы экипажей судов транспортного и технического флота ОК 8</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1	Планирование работы судов смешанного река-море плавания	1
	2	Планирование работы пассажирских судов и определение основных показателей судового плана	1
<b>Тема 6.4.</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>

Методика расчета основных технико-экономических показателей работы предприятия ОК 2, ОК 9, ПК 3.1	1	Расчет продолжительности кругового рейса		2
<b>Раздел 7. ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>			<b>1</b>	
<b>Тема 7.1. Предприятия на внешнем рынке ОК 9</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	
	1	Значение ВЭС. Выход предприятий на внешний рынок. Конкурентноспособность продукции. Виды сделок		2
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>1</b>	
			<b>Всего</b>	<b>53</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебной лаборатории «Геодезии и водных изысканий» и учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин. Экономики и менеджмента. Технологии перевозки грузов»; «Студия информационных ресурсов. Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная бухгалтерия». Кабинет «Иностранный язык (лингфонный). Общеобразовательные дисциплины».

Оборудование технические средства обучения учебной лаборатории «Геодезии и водных изысканий» и учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин. Экономики и менеджмента. Технологии перевозки грузов»:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), стенды компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,6 GHz, 1 Gb), монитор Acer 17" ЭЛТ или Samtron 76E, клавиатура, мышь) - 4 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

Оборудование и технические средства обучения «Студия информационных ресурсов. Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная бухгалтерия». Кабинет «Иностранный язык (лингфонный). Общеобразовательные дисциплины»:

Комплект учебной мебели (компьютерные и ученические столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 152v ЖК, клавиатура, мышь) – 15 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Core 2 Duo 2,2 GHz, 1,5 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран настенный – 1 шт., колонки – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор – 1 шт, переносные наушники – 16шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation) – 16 ПК; Microsoft Office 2010 Professional Plus в составе текстового редактора Word, редактора таблиц Excel, редактора презентаций Power Point, СУБД Access и прочее (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 1 ПК; PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla

Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература:**

1. ЭБС «Znanium» Софронов Н.А. Экономика организации (предприятия): Учебник. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016-256 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. ЭБС «Znanium» Милославская С.В., Почаев Ю.А. Транспортные системы и технологии перевозок учебное пособие М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015-116 с.

#### **Периодические издания:**

- Речной транспорт (журнал);
- Морские вести России (газета).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса и тестирования, а так же выполнение индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и компетенции, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности судна.	- текущий контроль; - практическая проверка (практическая работа № 1, 6); - наблюдение
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий	- текущий контроль; - практическая проверка (практическая работа № 2, 3, 4, 5, 7); - наблюдение
<b>Усвоенные знания:</b>	
-организацию производственного и технологического процессов в отрасли, на предприятии и судне	- текущий контроль; - устный опрос
-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	- текущий контроль; - тестирование; - устный опрос
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	- текущий контроль; - тестирование; - устный опрос
- методика разработки бизнес-плана	- текущий контроль; - устный опрос
-основы внутрипроизводственного планирования	- текущий контроль; - устный опрос
В результате освоенных знаний и умений, формируются: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- текущий контроль; - практическая проверка (практическая работа № 2, 3, 4, 5, 7); - тестирование; - устный опрос

<p>ОК 6.Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10.Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p> <p>ПК 3.1.Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки</p>	
	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (устный опрос)</p>





**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**Котласский филиал**

**Федерального государственного бюджетного**

**образовательного учреждения высшего образования**

**«Государственный университет морского и речного флота**

**имени адмирала С.О. Макарова»**

**(КФ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**

**Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

**Учебно-методический комплекс учебной дисциплины: Экономика отрасли**



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор Котласского филиала**

**ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени**

**адмирала С.О. Макарова»**

**О.В. Шергина**

**«31/08 2017»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Специальность:**

26.02.03

(углубленная подготовка)

Судовождение

## ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии  
гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин

Протокол № 10  
«27» 04 2017 г.

Председатель

 Н.А. Иванова

### Разработчик:

Белых Ольга Геннадьевна – преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение» (углубленная подготовка)

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	стр. 4
1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	4
1.2 СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.2.2 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ	6
2.1. ЗАДАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ	6
2.2. ЗАДАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее - УД) «Экономика отрасли» программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение» (углубленная подготовка).

ФОС включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Комплект контрольно- оценочных средств позволяет оценивать:**

#### 1.1.1 Освоение умений и усвоение знаний, компетенции:

<b>Результаты обучения (освоенные умения и компетенции, усвоенные знания)</b>	<b>№№ заданий для проверки</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности судна.	- текущий контроль; - практическая работа № 1, 6; - наблюдение
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий	- текущий контроль; - практическая работа № 2, 3, 4, 5, 7; - наблюдение
<b>Усвоенные знания:</b>	
-организацию производственного и технологического процессов в отрасли, на предприятии и судне	- текущий контроль; - устный опрос №1
-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	-текущий контроль; -тестирование № 1; - устный опрос № 2
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	- текущий контроль; -тестирование № 2; - устный опрос № 3
- методика разработки бизнес-плана	- текущий контроль; - устный опрос №4
-основы внутрипроизводственного планирования	- текущий контроль; - устный опрос № 5
В результате освоенных знаний и умений, формируются: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- текущий контроль; - практическая проверка (практическая работа № 2, 3, 4, 5, 7); - тестирование №1-2; - устный опрос №1-5

<p>ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6.Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10.Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p> <p>ПК 3.1.Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки</p>	
	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (устный опрос)</p>

## 1.2 Система контроля и оценки освоения программы УД

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение» (углубленная подготовка) формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

### 1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы УД

Предметом оценки освоения УД являются умения и знания, компетенции.

Контроль освоения программы дисциплины осуществляется в виде текущего контроля (практическая работа, устный опрос, тестирование) и промежуточной аттестации (дифференцированный зачет).

Оценка освоения программы дисциплины осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все практические задания

## 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Приложение 1)

##### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1

**Задание:**

Нормы загрузки судов, скорости их движения и ходового времени. Определение норм загрузки и времени кругового рейса.

##### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2

**Задание:**

Расчет стоимости износа основных средств, среднегодовой стоимости, показателей использования ОПФ.

##### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3

**Задание:**

Расчет показателей использования оборотных средств, потребности в оборотных средствах.

##### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4

**Задание:**

Расчет заработной платы работающих при различных системах и формах оплаты труда.

##### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5

**Задание:**

Составить рекламу своей специальности.

##### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №6

**Задание:**

Расчет суточного содержания судна.

##### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №7

**Задание:**

Расчет прибыли и рентабельности продукции предприятия.

#### Критерии оценивания заданий

«5» - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- «4» - работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя;
- «3» - работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка;
- «2» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

### **УСТНЫЙ ОПРОС №1**

1. Дать понятие производственного процесса.
2. Дать понятие технологического процесса на водном транспорте.
3. Дать понятие производственного цикла и перечислить его структуру.
4. Содержание производственного процесса.
5. Назовите типы промышленного производства и выделите их характеристики.
6. Дайте определение производственной структуры предприятия и назовите ее элементы.
7. Какие типы производственной структуры существуют?
8. Выделите пути совершенствования производственной структуры.

### **УСТНЫЙ ОПРОС №2**

1. Дайте понятие трудовых ресурсов и назовите структуру кадров.
2. Дайте понятие нормирования труда.
3. Назовите способы измерения производительности труда.
4. Перечислите финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), и назовите показатели их эффективного использования

### **УСТНЫЙ ОПРОС №3**

1. Дайте понятие цены и назовите ее функции.
2. Как классифицируются цены?
3. Назовите механизмы ценообразования на продукцию (услуги) водного транспорта.
4. Дайте понятие тарифа и фрахта.
5. Какие формы и системы оплаты труда применяются на водном транспорте в современных условиях.
6. Назовите бестарифные системы труда, обоснуйте их достоинства.

### **УСТНЫЙ ОПРОС №4**

1. Назовите цели разработки бизнес-плана.
2. Назовите структуру бизнес-плана.
3. Назовите методику разработки бизнес-плана предприятий водного транспорта.
4. Как рассчитывается срок окупаемости проекта.

### **УСТНЫЙ ОПРОС №5**

1. Назовите методологические основы внутрипроизводственного планирования.
2. Назовите методику разработки бизнес-плана предприятий водного транспорта.
3. Назовите показатели производственной программы.

### **Критерии оценивания заданий**

«5» ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

«4» ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию.

«3» ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

«2» при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ №1

1) Выберите определение, относящееся к основным производственным фондам?

А) средства труда, используемые в производственном процессе многократно и переносящие свою стоимость на себестоимость продукции частями

б) совокупность оборотных фондов и фондов обращения в денежном выражении

в) предметы труда, используемые в производственном процессе 1 раз и переносящие свою стоимость на себестоимость продукции полностью.

2.) Выберите определение, относящееся к оборотным фондам?

А) средства труда, используемые в производственном процессе многократно и переносящие свою стоимость на себестоимость продукции частями

б) совокупность оборотных фондов и фондов обращения в денежном выражении

в) предметы труда, используемые в производственном процессе 1 раз и переносящие свою стоимость на себестоимость продукции полностью.

3) Выберите определение, относящееся к фондам обращения?

А) средства труда, используемые в производственном процессе многократно и переносящие свою стоимость на себестоимость продукции частями

б) совокупность оборотных фондов и фондов обращения в денежном выражении

в) предметы труда, используемые в производственном процессе 1 раз и переносящие свою стоимость на себестоимость продукции полностью.

4) Какую цель имеет амортизационный фонд предприятия?

А) финансирование затрат на капитальный ремонт судов

б) приобретение новых судов

в) покрытие долга по заработной плате работников.

5) Выберите оборотные средства, подлежащие нормированию?

А) денежные средства в кассе

б) готовая продукция на складе

в) незавершенное производство

г) материальные запасы

д) дебиторская задолженность.

б) Выберите понятия, относящиеся к активной части основных производственных фондов?

А) здания

б) машины

в) оборудование.



- Г) сооружения
- д) вычислительная техника
- е) передаточные устройства

7) Выберите понятия, относящиеся к пассивной части основных производственных фондов?

- А) здания
- б) машины
- в) оборудование.
- Г) сооружения
- д) вычислительная техника
- е) передаточные устройства.

8) Какой показатель определяется делением объема производства на балансовую стоимость основного производственного фонда?

- А) фондовооруженность
- б) фондоемкость
- в) фондоотдача.
- Г) производительность труда
- д) рентабельность
- е) прибыль.

9) Какой показатель определяется делением балансовой стоимости основного производственного фонда на объем производства?

- А) фондовооруженность
- б) фондоемкость
- в) фондоотдача.
- Г) производительность труда
- д) рентабельность
- е) прибыль.

10) Какой показатель определяется делением балансовой стоимости основного производственного фонда на численность работников?

- А) фондовооруженность
- б) фондоемкость
- в) фондоотдача.
- Г) производительность труда
- д) рентабельность
- е) прибыль.

### КЛЮЧИ К ТЕСТАМ (для проверяющего)

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	а	в	б	б	б,в,г	б,в,д,е	а,г	в	б	а

### Критерии оценивания заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог

90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ №2

1. Какая форма заработной платы применяется для оплаты труда плавсостава?
  - А) сдельная
  - б) повременная
  - в) сдельная и повременная
  
2. При каких условиях целесообразно применять повременную форму оплаты труда?
  - А) высокие требования к качеству продукции
  - б) наличие реальных возможностей увеличения выработки продукции
  - в) строго регламентированные, автоматизированные производства
  - г) наличие потребности производства в увеличении выпуска продукции.
  
- 3) При каких условиях целесообразно применять сдельную форму оплаты труда?
  - А) высокие требования к качеству продукции
  - б) наличие реальных возможностей увеличения выработки продукции
  - в) строго регламентированные, автоматизированные производства
  - г) наличие потребности производства в увеличении выпуска продукции.
  
- 4) При какой системе оплаты труда заработок рабочего непосредственно зависит от его выработки?
  - А) простая (прямая) сдельная
  - б) простая повременная
  - в) повременно-премиальная.
  - Г) косвенно-сдельная
  
- 5) По какой системе оплаты труда оплачивается труд вспомогательных рабочих?
  - А) простая (прямая) сдельная
  - б) простая повременная
  - в) повременно-премиальная.
  - Г) косвенно-сдельная
  - д) сдельно- премиальная
  - е) аккордная.
  
- 6) При какой системе оплаты труда за установленную норму оплачивается труд по простой расценке, а сверх нормы по повышенной расценке?
  - А) простая (прямая) сдельная
  - б) простая повременная
  - в) сдельно-прогрессивная.
  - Г) косвенно-сдельная
  - д) сдельно- премиальная
  - е) аккордная.
  
- 7) Какие показатели используются для определения заработной платы по бестарифной системе?

- А) коэффициент трудового участия
- б) сдельная расценка
- в) количество отработанного времени
- г) квалификационный уровень работника.

8) При какой системе оплаты труда размер заработной платы устанавливается за весь объем работы?

- А) простая (прямая) сдельная
- б) простая повременная
- в) сдельно-прогрессивная.
- Г) косвенно-сдельная
- д) сдельно-премиальная
- е) аккордная.

9) Какие доплаты и надбавки относятся к стимулирующим выплатам?

- А) доплаты и надбавки за высокую квалификацию
- б) доплаты и надбавки за профессиональное мастерство
- в) доплаты за работу в ночное время
- г) доплаты за авральные работы
- д) доплаты и надбавки за работу с меньшей численностью.

10) Какие доплаты и надбавки относятся к компенсирующим выплатам?

- А) доплаты и надбавки за высокую квалификацию
- б) доплаты и надбавки за профессиональное мастерство
- в) доплаты за работу в ночное время
- г) доплаты за авральные работы
- д) доплаты и надбавки за работу с меньшей численностью

### КЛЮЧИ К ТЕСТАМ (для проверяющего)

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	б	а,.в	б,г	а	г	в	а,в,г	е	а,б,д	в,г

### Критерии оценивания заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

## 2.2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.2.1. ЗАДАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

#### УСТНЫЙ ОПРОС

1. Дайте характеристику транспорта как сферы материального производства.
2. Дайте понятие продукции и работы транспорта.
3. Назовите состав материально-технической базы транспорта.
4. Назовите организационно-правовые формы предприятий водного транспорта, и укажите их взаимосвязь.
5. Дайте понятие транспортной работы и транспортного процесса, укажите виды технологических процессов работы транспортных судов.
6. Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств.
7. Назовите абсолютные показатели эффективности предпринимательской деятельности.
8. Назовите порядок формирования прибыли и ее распределение.
9. Назовите порядок формирования оптовых и розничных цен.
10. Назовите порядок определения рентабельности и значение данного показателя.
11. Какие формы и системы заработной платы применяются для оплаты труда плавсостава.
12. Сущность и значение повышения качества продукции, система показателей качества.
13. Дайте понятие себестоимости продукции, работ и услуг, назовите состав и структуру затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.
14. Назовите источники финансовых ресурсов организации.
15. Назовите основные судовые документы и порядок определения основных показателей судового плана.

#### **Критерии оценивания заданий**

«5» ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

«4» ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию.

«3» ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

«2» при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах.